

Patto di corresponsabilità educativa

La scuola s'impegna a

Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona tenendo conto delle sue diverse abilità, la sua realizzazione umana e culturale.

Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.

Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.

Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, favorendone la partecipazione alla vita della scuola.

Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.

Comunicare in modo chiaro ai ragazzi e alle famiglie i criteri di valutazione e la modalità di correzione delle prove

Comunicare in modo tempestivo agli studenti data e giorno dello svolgimento di una prova e restituire il risultato in tempi brevi

Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti.

Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso d'infrazioni.

Lo studente s'impegna a

Presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni portando tutto il materiale necessario.

Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze/ritardi e per la riconsegna dei riscontri.

Svolgere i compiti, orali e scritti, assegnati ed impegnarsi nello studio.

Partecipare alle lezioni con interventi opportuni evitando di creare occasioni di disturbo

Riferire in famiglia le comunicazioni riguardanti l'organizzazione e il proprio andamento scolastico

Rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio della scuola.

Rispettare i divieti riguardo all'uso dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici

Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai singoli insegnanti e dal regolamento d'istituto

Tenere un atteggiamento corretto e rispettoso verso tutto il personale, verso compagni e insegnanti

Collaborare a creare un clima di civile convivenza nella comunità scolastica

La famiglia s'impegna a

Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto, in particolare per quanto riguarda orari, assenze e giustificazioni, ingressi in ritardo e uscite anticipate, uso dei telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici.

Fornire recapiti telefonici e possibilmente di posta elettronica per favorire le comunicazioni scuola-famiglia, anche in casi di particolare urgenza

Collaborare con la scuola partecipando agli incontri con i docenti e comunicando eventuali problemi o situazioni particolari del figlio/a per favorire la sua crescita formativa

Informarsi del rendimento scolastico.

Risarcire i danni eventualmente causati volontariamente dal figlio/a o dovuti a comportamenti irresponsabili

Richiedere al figlio l'impegno e il rispetto dei propri doveri scolastici.

Fare propri i contenuti del patto discutendone col proprio figlio e con gli altri genitori.

pof: il piano dell'offerta formativa (sintesi)

scuola secondaria di primo grado

Galileo Ferraris

Modena



<http://scuole.monet.modena.it/ferraris/index.html>

a.s 2009/2010

CHI SIAMO · LE SCELTE DI FONDO

La SM FERRARIS intende rispondere alle esigenze del Territorio attraverso i seguenti orientamenti

Curare la formazione di ogni singolo alunno con una variegata offerta di opzioni, che valorizzino le diversità e gli interessi, permettano di recuperare gli svantaggi, potenziare la qualità dei livelli alti, e ridurre al minimo l'insuccesso scolastico.

Sviluppare sia il sapere che il saper fare di tutte le discipline, sia i valori umani della persona e la creatività, sia la consapevolezza e l'esperienza, l'educazione e lo stare insieme, in un clima sereno e responsabile, pluralistico e solidale.

Offrire un insegnamento aperto all'innovazione, alle lingue, ai laboratori, alle scienze e alle nuove tecnologie, attraverso Operatori capaci di cogliere i cambiamenti, e integrarli ai fondamenti irrinunciabili della Cultura.

Assicurare a tutti una preparazione di base adeguata agli standard europei, che consenta di accedere alla Scuola Superiore attraverso una scelta orientativa ampia, consapevole e appropriata. Interagire con le risorse del Territorio, raccogliendo e interpretando le varie occasioni formative che esso offre ai Giovani, per abituarli anche così a comprendere la molteplice realtà in cui viviamo.

Dialogare attentamente con i Genitori, accoglierne proposte, saperi e presenza, per costruire, nelle differenti responsabilità, una ricca comunità educante, capace di un'azione concorde, sicura e qualificata.



Laboratori ed attrezzature

L'edificio è circondato da una grande area verde recintata, è dotato di aule funzionali, luminose e di un sufficiente numero di laboratori quali:

- 1 laboratorio linguistico
 - 1 laboratorio di informatica
 - 1 laboratorio multimediale
 - 2 laboratori musicali, di cui uno con 25 tastiere elettroniche
 - 1 aula di progettazione didattica per i docenti, con attrezzatura multimediale
 - 2 laboratori di educazione tecnica (1 di falegnameria e 1 di elettricità)
 - 1 laboratori di scienze
 - 2 laboratori di educazione artistica
 - 1 atelier per la ceramica
 - 1 laboratorio di cucina
 - 6 atelier per le attività di integrazione e sostegno
 - 1 sala mostre
 - 1 sala riunioni
 - 2 palestre grandi
 - 1 palestra piccola attrezzata per l'arrampicata sportiva
 - 1 nuova biblioteca
- Inoltre sono presenti n.3 Uffici di Segreteria e n.1 Ufficio di Presidenza

I Genitori

La presenza dei Genitori è da sempre nella tradizione della Scuola Ferraris, sia negli Organi Collegiali, sia nel Ricevimento, sia in varie Attività Culturali

1. Organi Collegiali

Consiglio di Istituto, il cui Presidente è un Genitore
Consigli di Classe (non riguardanti la valutazione degli alunni) riservati ai Rappresentanti
Assemblee di Classe aperte a tutti i genitori

(almeno due all'anno)
Comitato dei Genitori, formato dai quattro Rappresentanti eletti per ogni Classe
Giunta Esecutiva del Comitato dei Genitori, organo decisionale del comitato stesso
Gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica (legge 8.3.200; d.l. 26.3.2001, n.151)

2. Colloqui con gli insegnanti
Al Mattino: 1 ora settimanale per ogni docente
Al Pomeriggio: 1 colloquio generale per quadrimestre

3. Attività culturali

Le famiglie sono coinvolte in tutte le attività dell'Itineroteca Emilia Romagna, che si concretizzano nella tradizionale Gara Fotografica di inizio d'anno che funge anche da accoglienza per tutti; nella Festa dell'Aria; e in iniziative specifiche anno per anno.
Sono riservati ai Genitori Corsi di Aggiornamento e serate di informazione su temi come Orientamento, Educazione all'affettività-sessualità degli adolescenti, Prevenzione delle Tossicodipendenze, o altri, concordati tra Collegio dei Docenti e Comitato dei Genitori, con la collaborazione dei vari Enti del Territorio, come i progetti biennali con la circoscrizione.
Il Comitato Genitori, in accordo con il Collegio dei Docenti, organizza anche alcune attività pomeridiane, mostre e feste durante e/o a fine anno scolastico.

Progetti

Progetto Accoglienza
Viaggio fotografico a squadre con l'Itineroteca Emilia Romagna
Visite e viaggi di istruzione con Scuola Città e altre Agenzie.
Attività di recupero, consolidamento

e potenziamento delle abilità e delle conoscenze disciplinari
Attività di Biblioteca per la promozione alla lettura
Laboratori operativi per il recupero delle motivazioni, per l'integrazione degli alunni portatori di handicap e in situazione di svantaggio culturale
Progetti di alfabetizzazione e di sostegno per alunni extracomunitari
Progetti Legalità e Multicultura in collaborazione con la Circoscrizione e l'Università
Progetto Consiglio di Circoscrizione dei Ragazzi
Educazione alla Salute

Agenda 21
Educazione all'affettività e sessualità in collaborazione con l'ASL e il Centro Giovani
Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale
Progetto Orientamento in collaborazione con la Provincia e le Scuole Superiori
Gruppo Sportivo (pomeridiano - extracurricolare)
Corso di Latino (pomeridiano - extracurricolare)
Corso di strumento musicale (pomeridiano- extracurricolare)
Laboratorio scientifico (pomeridiano - extracurricolare)

Risorse e opzioni

Fino all'anno scolastico in corso la scuola Ferraris offriva un unico modello che comprendeva un rientro pomeridiano per tutti e, a scelta, altri rientri per attività sportive, musicali e di laboratorio. La riforma che entrerà in vigore dal prossimo anno prevede scelte differenziate, che riassumiamo schematicamente a fianco

	30 ore	36 ore
Italiano storia e geografia	9+1	fino a 15 ore (comprehensive tempo mensa)
Matematica e scienze	6	fino a 9 ore (comprehensive tempo mensa)
Inglese	3	3
Seconda lingua	2	2
ed tecnica	2	2 (possibile incremento di un'ora)
ed musicale	2	2 (possibile incremento di un'ora)
ed artistica	2	2 (possibile incremento di un'ora)
ed fisica	2	2 (possibile incremento di un'ora)
religione - alternativa	1	1

30 ore: 6 mattine di 5 ore;

36 ore: 6 mattine di 5 ore + 2 rientri pomeridiani

indirizzo musicale: 6 mattine di 5 ore + 2 rientri pomeridiani: strumento e solfeggio.