

### **Criteria di conduzione dell'esame di terza media**

#### I fascia (potenziale "ottimo/9-10")

- *comprende prontamente e nei dettagli i messaggi;*
- *comunica in modo chiaro, corretto e appropriato;*
- *organizza l'esposizione con autonomia;*
- *conosce in modo approfondito gli argomenti trattati;*
- *affronta anche argomenti non studiati;*
- *usa le tecniche e i linguaggi specifici;*
- *sa operare opportuni collegamenti, con analisi e sintesi;*
- *sa rielaborare in modo personale;*
- *compie specifiche operazioni disciplinari e riconosce specifiche procedure.*

*Si inizierà il colloquio con una materia a scelta della sottocommissione, anche sulla base di un elaborato personale (disciplinare o interdisciplinare), per procedere con collegamenti ad altre aree. Questo per accertare la maturità globale raggiunta dall'alunno e per consentirgli di evidenziare capacità e preparazione.*

#### II fascia (potenziale "distinto/8-9")

1. *comprende prontamente i messaggi;*
2. *comunica in modo chiaro, corretto e appropriato;*
3. *espone con autonomia;*
4. *conosce in modo abbastanza approfondito gli argomenti trattati;*
5. *usa le tecniche e i linguaggi specifici;*
6. *sa operare opportuni collegamenti, con analisi e sintesi;*
7. *è in grado di rielaborare;*
8. *compie specifiche operazioni disciplinari e riconosce specifiche procedure.*

*Si inizierà il colloquio con una materia a scelta della sottocommissione, anche sulla base di un elaborato personale (disciplinare o interdisciplinare), per procedere con collegamenti ad altre aree. Questo per accertare la maturità globale raggiunta dall'alunno e per consentirgli di evidenziare capacità e preparazione.*

#### III fascia (potenziale "buono/7-8")

- *comprende il significato globale dei messaggi;*
- *comunica in modo abbastanza chiaro e corretto;*
- *conosce discretamente gli argomenti trattati;*
- *conosce le tecniche e i linguaggi specifici, ma non sempre li usa correttamente;*
- *sa operare l'analisi e i collegamenti principali;*
- *compie in parte specifiche operazioni disciplinari e riconosce le specifiche procedure;*
- *sa rielaborare argomenti semplici.*

*Si inizierà il colloquio con una materia a scelta della sottocommissione, anche sulla base di un elaborato personale (disciplinare o interdisciplinare). Si cercherà poi di indirizzare il candidato, con opportune domande, a trovare collegamenti con varie discipline, stimolando le capacità possedute*

#### IV fascia (6-7)

- *comprende globalmente semplici messaggi;*
- *comunica in modo comprensibile ma non sempre corretto;*
- *conosce in modo sufficiente gli argomenti trattati;*
- *conosce parzialmente le tecniche e i linguaggi specifici;*
- *sa operare l'analisi di messaggi semplici, ma è incerto nei collegamenti;*

- *compie alcune specifiche operazioni disciplinari;*
- *riconosce alcune specifiche procedure.*

*Si inizierà il colloquio partendo con una materia a scelta della sottocommissione o da un lavoro affrontato durante l'anno scolastico (meglio se un elaborato di discipline operativo-pratiche). L'alunno sarà guidato ad esporre le conoscenze acquisite e ad esprimere le capacità raggiunte.*

*V fascia (voto 6)*

- *comprende i messaggi con difficoltà;*
- *comunica in modo non sempre comprensibile;*
- *ha scarsa conoscenza degli argomenti trattati;*
- *conosce scarsamente i linguaggi specifici ed ha difficoltà nell'uso delle tecniche e nel riconoscimento delle procedure.*

*Si inizierà il colloquio partendo con una materia a scelta della sottocommissione o da un lavoro affrontato durante l'anno scolastico (meglio se un elaborato di discipline operativo-pratiche). L'alunno sarà guidato ad esporre le conoscenze acquisite, tenendo presenti gli obiettivi individuali previsti.*