

Criteria di ammissione alla classe successiva

1. *Valutare la situazione del singolo alunno rispetto a se stesso e non in relazione alla classe, tenendo presente, in relazione al livello di partenza individuale:*
 - a. *progressi dal punto di vista cognitivo*
 - b. *maturazione personale*
2. *Valutare, per i casi particolari, il raggiungimento degli obiettivi minimi fissati dal consiglio di classe e da ciascun docente, alla luce degli "aggiustamenti" apportati in seguito ad eventuali verifiche negative*
3. *Valutare l'effettiva possibilità di recupero nella scelta tra ammissione o non ammissione, in quanto la permanenza nella stessa classe non viene intesa come punizione. Considerare anche gli eventuali risvolti negativi per la classe che dovrebbe "ricevere" i non ammessi*
4. *Tener conto dell'inserimento dell'alunno nella classe e del coinvolgimento della famiglia*
5. *Tener conto della motivazione, dell'impegno e dell'atteggiamento nei confronti della scuola e delle discipline*
6. *Valorizzare le abilità e attitudini personali, anche alla luce dei contratti formativi concordati (formalmente o anche solo verbalmente) con ciascun docente o con il consiglio di classe*
7. *Ricorrere, in casi eccezionali, all'assegnazione di "debiti formativi", prevedendo corsi di recupero all'inizio dell'anno scolastico successivo (per gli alunni delle classi prime e seconde)*